

CLIL LAB SCIENCENGLISH

Il CLIL LAB "SCIENCENGLISH" è stato strutturato come attività extracurricolare e si è svolto ogni venerdì dalle ore 13 alle 14, dall'8 Gennaio al 7 Giugno 2016. Hanno aderito volontariamente 16 alunni, di cui 13 appartenenti alla classe 4 D e 3 alla classe 4 E.

La metodologia didattica del CLIL ha come finalità quella di potenziare l'apprendimento della Lingua Inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline, nel nostro caso le Scienze, incrementare la conoscenza delle stesse.

Gli obiettivi generali che la Metodologia CLIL intende raggiungere riguardano sia le competenze inerenti le discipline trattate sia le competenze linguistiche.

Con le attività progettate e realizzate è possibile perseguire gli obiettivi disciplinari utilizzando una strategia didattica alternativa attraverso l'utilizzo della Lingua Inglese veicolare.

Durante le lezioni settimanali del CLIL LAB sono stati proposti agli alunni alcuni argomenti facenti parte della progettazione didattica di Scienze per la classe quarta, nella fattispecie il "Metodo Scientifico Sperimentale" ed "Il Ciclo dell'Acqua".

Il primo argomento ha previsto lo studio della biografia di Galileo Galilei, inventore del metodo; la conoscenza delle diverse fasi che lo scienziato osserva per realizzare la sua attività di ricerca; la messa in atto di un esperimento di germinazione e la relativa registrazione dei dati in una tabella appositamente creata.

Per trattare "Il Ciclo dell'Acqua" sono stati presentati i cambiamenti e i passaggi di stato della materia. Ovviamente tutto il lessico è stato introdotto in Lingua Inglese.

La parte tecno-pratica ha previsto la realizzazione di alcuni cartelloni raffiguranti le immagini dei temi trattati e contenenti le relative didascalie in L 2. Le lezioni sono state integrate con giochi didattici individuali, di gruppo oppure di squadra. Per la creazione del materiale didattico occorrente per lo svolgimento delle lezioni, si è fatto un uso costante e continuo del PC. Mediante il programma WORDART sono state create tutte le didascalie utilizzate nella composizione dei cartelloni. Attraverso la ricerca sul WEB, si è potuto proporre agli alunni simpatiche schede da colorare e completare. La LIM è stata un utilissimo strumento didattico di supporto per la visione di filmati a tema e per alcune lezioni interattive con gli scolari.

DOCENTE: Leo Carmen
Classi Interessate: 4 D - E



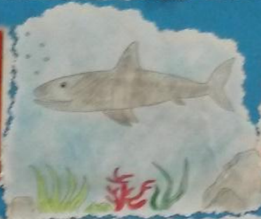
CLIL



LAB

SCIENCE ENGLISH

WE LEARN



SCIENCE



IN ENGLISH





THE

S. Y. 2015 - 2016



SCIENTIFIC



METHOD



CUK LAB PUPILS

